

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 ETICA Y VALORES
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:		Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	3	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

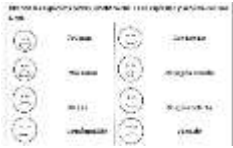

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando la importancia de ayudar a los demás y el cuidado por si mismo.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Me reconozco.	Representación con dibujo de cada uno.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB	Participación en clase Realización de actividades en el tiempo indicado. Cumplimiento con los compromisos asignados para el hogar.	INTERPRETATIVO Reconoce su cuerpo conformado por diferentes partes, practicando el autocuidado y el de los demás. ARGUMENTATIVO Define la importancia de practicar las normas de higiene y las aplica en su cotidianidad. PROPOSITIVO Sustenta y respeta las opiniones de las otras personas, aceptando las diferencias.
Semana 2	Mis emociones	Identificar diferentes emociones Seguir atentamente las indicaciones de la ficha y colorear. 			
Semana 3	Controlando mis emociones	https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E https://www.youtube.com/watch?v=l4uNDXIKFLU 			
Semana 4	Mi higiene.	Escribir un listado de actividades que realiza cada estudiante para estar limpio y agradable.			
Semana 5	Gustos y preferencias	Realizar en una hoja de block un collage con imágenes de las cosas que te gustan (comida, objetos, lugares, personas...)			
Semana 6	Mis fortalezas	Pega una foto en el cuaderno y escribe alrededor todos los aspectos positivos que reconocen en cada uno.			
Semana 7	Mis debilidades	Dibuja una silueta humana y escribe dentro de ella todos los aspectos que tienes por mejorar.			
Semana 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			

Semana 9	Valoro a las personas	Participar del Juego de roles en forma grupal, disfrutando de una sana convivencia escolar			
Semana 10	Cuido mi entorno	Realiza un escrito corto donde expliques porque es importante cuidar los animales, conservar la naturaleza y convivir en paz.			

